

# TTG: ZIELE UND INHALTE – FRÜHER UND HEUTE

## NEUERE FACHGESCHICHTE AM BEISPIEL DES KANTONS ZÜRICH

**Abstract** Bei der Ausbildung zur Lehrperson für Technisches und Textiles Gestalten (TTG) fand 2002 in der Deutschschweiz ein Systemwechsel statt. Seither sind die separaten Ausbildungen zur Lehrbefähigung von Werken und Handarbeit auf Primarstufe in die Pädagogische Hochschule integriert. Gleichzeitig wurden sie stark verkürzt. Das Ziel: Primarlehrpersonen mit einem Fächerprofil von sieben Fächern auszubilden anstelle von Monofachlehrpersonen. Diese Veränderungen sind im schulischen Alltag nach wie vor spürbar. Sie sorgen für Irritationen bei Schulleitungen, Lehrpersonen und Studierenden. Es stellen sich Fragen zu den qualitativen und inhaltlichen Auswirkungen dieses Systemwechsels.

Die vorliegende Arbeit untersucht die Chancen und Risiken dieses Wechsels am Beispiel des Kantons Zürich. Mit einer Literaturrecherche wurde die jüngere Fachgeschichte aufgearbeitet und die verschiedenen Ausbildungen einander gegenübergestellt. Durch Interviews mit TTG-Lehrpersonen, die über unterschiedliche Ausbildungen verfügen, wurde sichtbar, wie die Umsetzung des Lehrplan21 stattfindet und welche Themen die Lehrpersonen in der Praxis beschäftigen. Die Leitfadeninterviews wurden gemäss der qualitativen Inhaltsanalyse nach Mayring analysiert. Die Auswertungen der Interviews zeigen, dass die alte wie auch die neue Ausbildungsform Vor- und Nachteile hat. Einer der Hauptvorteile der heutigen Ausbildung: Weil die Klassen-lehrperson auch TTG unterrichtet, ist fächerverbindendes Arbeiten einfacher. Ein grosser Nachteil ist, dass an der pädagogischen Hochschule für die TTG-Fachausbildung viel weniger Zeit zur Verfügung steht. Das birgt das Risiko eines Qualitätsverlust in den Primarschulen. Die Folge: Studierende müssen das fehlende Fachwissen nachholen, zum Beispiel in ausserschulischen Kursen.

### KATEGORIEN

Fachentwicklung. Textildidaktik. Technikbildung. Ästhetische Bildung.  
Technik und Design Bildung. Technik Bildung. Ästhetische Bildung. Primary School Education. Fachgeschichte. Ausbildung Lehrpersonen.

### INSTITUTION

Institut Unterstrass an der PHZH

### PROJEKTLEITUNG / BETREUUNG

Petra Sigrist, Institut Unterstrass an der PHZH

### KONTAKT

leonie.sommer@protonmail.com

### WEITERFÜHRENDE INFOS