

## PRIMÄRERFAHRUNGEN

# MIT SAND UND WASSER

**Der Lehrplan 21 postuliert explizit für den Zyklus 1 das Freie Spiel, bei dem die Kinder die Tätigkeiten selber wählen und sich dabei emotional, sozial und kognitiv auf Prozesse einlassen. Die Lehrperson unterstützt diese Prozesse und setzt gezielt anregende Aufgaben zur Spiel- und Lernbegleitung ein. Aussenräume bieten dazu vielfältiges Material und eine anregende Lernumgebung.**

**STUFE**

1. Zyklus

**DAUER**

Je nach Ausdauer.

**MATERIAL/WERKZEUG**

Sand, Schaufeln, Eimer.

**KOMPETENZEN / LERNZIELE**

- Sich aktiv und eigenständig mit der Umwelt durch Spielen, Bauen und Konstruieren auseinandersetzen.
- Verantwortung für das eigene Handeln übernehmen und zugunsten einer gemeinsamen Arbeit eigene Bedürfnisse zurückstellen.

**AUFGABENSTELLUNG**

Auf dem Spielplatz wird ein neuer grosser Haufen Sand geliefert. Was könnte man da alles machen? Spielen und Bauen, Graben und Schaufeln und vieles mehr. Bringt morgen eure Gummistiefel und eine Schaufel mit, dann machen wir uns ans Werk!

**TECHNIK UND DESIGN ERKUNDEN**

Sand bietet die Möglichkeit, fächerübergreifend zu arbeiten (NMG). Wo kommt der Sand eigentlich her? Wie kommt der Sand an den Meeresstrand? Gemeinsam einen Ausflug in eine Kiesgrube machen und dort den Kiesabbau und die Sandproduktion verfolgen. Wer hat schon eine Sandburg gebaut? Bilder oder Filme zu Sandburgenfestivals gemeinsam anschauen.

**GESTALTUNGS- UND DESIGNPROZESS**

Spiel: Ohne Anweisungen können die Kinder im Sandhaufen spielen. Die Lehrperson beobachtet die Aktivitäten, nimmt einzelne Elemente auf und steuert durch gezielte Fragen die einzelnen Lernphasen.

Löcher: Wie tief können wir graben? Wo führt der Tunnel durch den Berg hin? Was machen wir, wenn das Loch und der Tunnel zusammenfällt? Werden wir einen Schatz ausgraben?

Wasser: Wie vermischt sich das Wasser mit dem Sand? Wo fliesst das Wasser durch? Wohin verschwindet es?

Wege: Wie fühlt sich der Sand an, wenn ich barfuss laufe? Können wir mit Steinen, Blättern usw. verschiedene Wege bauen? Bauen wir gar ein Labyrinth?

Landschaften: Wer wohnt in diesem Sandhaufen? Wollen wir für die Zwerge eine Höhle bauen oder eine Hütte? Braucht es noch einen Garten für die Tiere?

Dokumentieren und Präsentieren: Den Sandhaufen aus der Erinnerung mit Stift und Pinsel zeichnen und malen.

- Jeden Tag eine Fotografie machen und eine Bildstrecke herstellen.
- Die Kinder beim Spielen filmen und den Film in Zeitraffer anschauen, an einem Elternabend präsentieren.
- Über die Aktivitäten beim Sandhaufen sprechen und Geschichten erfinden.





Beim Spiel mit Schaufel, Sand und Wasser erleben die Kinder, wie sie mit ihrem Tun etwas bewirken und gestalten.