

*Sitzschemel aus Dachlatten***SELBSTTÄTIG GESTALTEN**

Kinder sind es gewohnt, in der Gestaltung, Umgestaltung und Einrichtung ihrer Spiel- und Lernumgebung mitzureden. Im Sinne der Schüler- und Schülerinnenpartizipation haben sie ein Mitbestimmungsrecht, wie ihre Lern- und Spielumgebung eingerichtet sein soll. Dieses Mitbestimmungsrecht fordern die Kinder ganz selbstverständlich ein. Sie entwerfen und formulieren Wünsche und Anregungen, die sie dann nach Möglichkeit selbstständig anfertigen, herrichten, installieren und bauen. So entstand auch der Wunsch nach einer persönlichen, stabilen Sitzgelegenheit für jedes einzelne Kind. Die Kinder arbeiten regelmässig und selbsttätig in der offenen Werkstatt. Sie trauen sich viel zu und wissen, dass sie viele grundlegende Arbeiten wie messen, sägen, leimen, hämmern, schleifen und schrauben selbstständig ausführen können.

STUFE

Vorschule bis 3. Klasse

DAUER

individuell, sicher 4 Lektionen

MATERIALMesslatte, Holz (Dachlatten, Bretter),
Leim, Nägel, Schleifpapier**VERFAHREN**messen, sägen, schleifen, leimen,
hämmern**TIPP**in Zweierteams arbeiten, Beginner
mit Expertin**LERNZIELE**

- bekannte Techniken der Holzverarbeitung einsetzen
- im 2er-Team kooperieren
- erfahren, dass sie als Kinder selbstständig viel erreichen können
- Schemel stabil bauen, soll als Sitzgelegenheit dienen können

AUFGABE

Sägt aus dem bereitgestellten Holz (Dachlatten und Holzbretter) das nötige Baumaterial für einen Schemel.

Die Grössen sind vorgegeben und als Muster verfügbar.

Leimt und nagelt den Schemel zusammen.

Schleift alle Kanten fein.

VORGEHEN

- Es liegen Holzstücke für einen Schemel im Kreis.
- Die Kinder erproben verschiedene Möglichkeiten eines Schemels aus.
- Das zusammengestellte Modell wird gemeinsam verleimt und genagelt.
- Die Kinder wechseln in die 2er-Gruppe und arbeiten im Team an ihrem persönlichen Schemel weiter.
- Dachlatten und Holzbretter werden anhand von Mustern abgelängt.
- Die selbstständig zugeschnittenen Holzteile werden zusammengebaut.
- Der Schemel wird geschliffen.

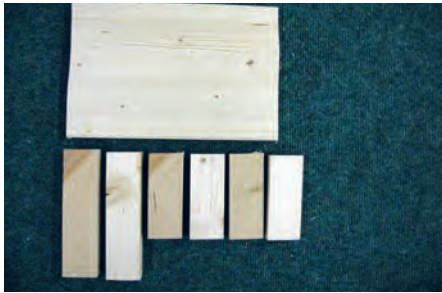
BEURTEILEN

Gespräche in der Gruppe:

- Wie ist es dir bei der Arbeit ergangen?
- Wie war die Arbeit im Team?
- Was hast du neu entdeckt und herausgefunden bei dieser Arbeit?

DOKUMENTATION

Die Kinder gestalten einen persönlichen Eintrag mit Fotos, Zeichnungen und kurzen Texten ins eigene Tagebuch. Eine Beschreibung zum Tagebuch ist auf Seite 28 – 29 im Artikel «Werkstatt ist überall» zu finden.



Überlegen und ausprobieren – aus einzelnen Stücken wird im Rahmen der offenen Werkstatt ein Ganzes.



Im Team arbeiten – gemeinsam finden die Kinder Lösungen und unterstützen sich bei der Umsetzung.



Spielen und bauen – der vielseitige Schemel dient als Spiel- und Bauelement.



Verändern und entstehen lassen – das Objekt verändert sich laufend. Es entstehen neue Räume.