

lesen, gestalten, sitzen

STUHL-UPCYCLING

Die Klassenlehrerin der neuen 3. Klasse wünschte sich einen separaten Sitzkreis im Zimmer. Daraus ergab sich die Idee für das erste Unterrichtsvorhaben im technischen Gestalten. Mit genügend Vorlaufzeit und einem Aufruf erhielten wir von Bekannten kostenlos Holzstühle oder wir fanden preisgünstige Exemplare in Brockenhäusern. Wichtig war, dass mehr Stühle als Kinder da waren und somit alle eine Wahl hatten. In harten Fällen entschied das Los! Kriterien für die Stühle oder Hocker waren: gebraucht, guter Zustand, aus Holz, Geflecht aus Naturmaterial erlaubt, mit oder ohne Lehne, mit oder ohne Anstrich, vier Beine.

STUFE

3. Klasse

DAUER

5 x 2 Lektionen

MATERIAL

Holzstühle, Leisten, Schrauben, Leim, Acrylfarbe

VERFAHREN

sägen mit Japansäge, schleifen von Hand und mit Deltaschleifer oder Schwingschleifer, bemalen mit Pinsel

TIPPS UND TRICKS

Zusätzliche Schleifmaschinen mitbringen lassen oder ausleihen. Klasse aufteilen: Die einen experimentieren mit Farbmischungen, die anderen schleifen im Freien.

QUELLEN

Lars Klinting (2000): Kasimir lässt Frippe machen

Lars Klinting (1996): Kasimir tischlert

Lars Klinting (1999): Kasimir malt

Alle erschienen bei Oetinger: Hamburg

LERNZIELE

Wie Kasimir und Frippe aus den Bilderbüchern von Lars Klinting, setzen sich die Schülerinnen und Schüler mit dem Wert gebrauchter Alltagsobjekte auseinander. Die beiden Biber sind zudem Vorbilder in Bezug auf ihre Arbeitseinstellung und ihre Haltungen: Sie lernen voneinander, helfen sich gegenseitig und suchen hartnäckig nach Lösungen für ihre Probleme. Am Ende der Geschichte wird gefeiert, auch und gerade weil die Resultate manchmal anders herauskommen als zu Beginn beabsichtigt. Die Lernenden sollen sich ähnlich wie die Helden der Geschichte als wirksam erleben, indem sie ihr Sitzmöbel auf einfache Art selber flicken und mit einem neuen Anstrich aufwerten.

AUFGABE

Gestalte deinen eigenen Hocker für den Sitzkreis im Klassenzimmer. Verwende einen gebrauchten Holzstuhl oder Hocker. Säge die Lehne ab, flicke ihn je nach Zustand und bringe eventuell eine Querstrebe an zum Aufstützen der Füße. Verpasse deinem Hocker einen neuen Anstrich mit einer selber gemischten Farbe.

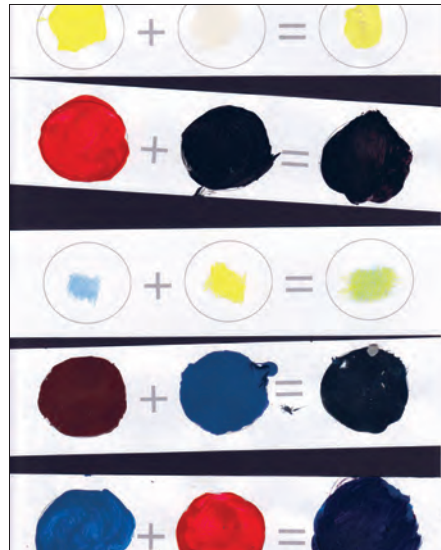
VORGEHEN

- **Aufhänger:** Geschichten von Kasimir und Frippe zum Unterrichtsbeginn, bei der Einführung in neue Verfahrensschritte und zum Ausstieg.
- **Gestaltungskonzept für den Sitzkreis:** Kontrastreich wirken die vielfältigen Stuhlformen und die individuellen Farbtöne; harmonisch und verbindend wirken das einheitliche Material, die Hockerfunktion ohne Stuhllehne für alle, die einfarbigen Stühle und gemischten, nicht reinen Farbtöne.
- **Gestalterisches Experiment:** Die Schülerinnen und Schüler mischen jeweils zwei Farben und halten das Resultat auf der Vorlage fest. Die Klasse erstellt damit ein Lexikon zum Farbenmischen.
- **Arbeitsschritte:** Stuhllehne absägen, wackelige Möbel neu verleimen oder verschrauben, schleifen mit Maschine, feucht reinigen, Querleisten sägen und anschrauben, grundieren mit Pinsel, anschleifen von Hand, feucht reinigen, 1–2 Farbanstriche mit Pinsel

BEURTEILEN

- **Kriterien:** Der Hocker ist stabil; die Füße stehen bequem auf dem Boden oder sind auf einer Leiste abgestützt; die Oberfläche ist glatt ohne störende Kanten und Ecken; die Farbe ist regelmässig deckend aufgetragen.

Die Bilderbuchhelden Kasimir und Frippe begleiten den Lernprozess der Klasse stufengerecht.



Die Kinder mischen sich ihren eigenen Farbton für ihren Stuhl – im gemeinsamen Farbenmisch-Lexikon halten sie ihre Farbkombinationen fest.



Die Schülerinnen und Schüler identifizieren sich mit ihrem selbst gestalteten Stuhl – so bekommt der Sitzkreis im Schulzimmer seine ganz persönliche Note.